

Ofício Gabinete. 976/2025

Formiga, 22 de dezembro de 2025.

Assunto: **Resposta ao Pedido de Informação nº 110/2025**

Ilustre Edil,

Por intermédio deste e em resposta ao Pedido de Informação nº 110/2025 citado supra, apresenta-se em anexo informação prestada pelo setor competente.

Atenciosamente,



LAÉRCIO DOS REIS GOMES
Coronel Laércio
Prefeito de Formiga

Ilmo(a). Vereador(a) Municipal.
Câmara Municipal de Formiga
Praça Ferreira Pires, 04, Centro
Formiga – MG



PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
(37) 3329-6750 / (37) 3322-4106

Ofício nº 376/SEMEE

Assunto: Resposta ao Pedido de Informação nº 110/2025, apresentado pela Excelentíssima Sra. Vereadora Joice Alvarenga

Formiga, 20 de dezembro de 2025.

Exma. Sra. Joice Alvarenga,

Vimos responder ao Pedido de Informação nº 110/2025, apresentado por Vossa Excelência, referente às medidas de implantação da Lei 6.334, de março de 2025. Essa Lei prevê, em seu artigo 4º, inciso II, a “inserção, no calendário da educação básica, pública e privada bem como as unidades do sistema socioeducativo, da “semana do diálogo”, evento destinado a discutir com crianças, adolescentes e jovens, nos termos didáticos apropriados, fatores relacionados à sua saúde mental e ao seu bem-estar psicossocial”.

A Lei Municipal nº 6.334, de 06 de março de 2025, que institui a Política Municipal de Combate ao Suicídio de Crianças, Adolescentes e Jovens, embora tenha entrado em vigor após a formulação do calendário letivo e do calendário pedagógico de 2025, foi contemplada em pelo menos duas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

Durante todo o mês de setembro/2025, com atividades contínuas em sala de aula e culminância ao final do 3º período letivo, a Escola Municipal Arlindo de Mello desenvolveu um projeto interdisciplinar envolvendo Língua Portuguesa e Arte, intitulado “Palavras Curativas: Promoção da Saúde Mental dos Estudantes”, cujo objetivo geral foi promover a saúde mental de crianças e adolescentes, conscientizando-os da necessidade de prevenção do suicídio por meio do diálogo, da conscientização, da informação e da valorização da vida. Participaram de sua culminância também os alunos de Ensino Médio da Escola Estadual Dr. Abílio Machado estudantes no mesmo prédio, o que está em consonância com o artigo 5º, inciso I, da referida Lei: “integração das redes pública e privada de educação básica na oferta de ações concernentes aos objetivos desta Lei, com a finalidade de alcançar o público-alvo”.

O público-alvo do projeto foram crianças e adolescentes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Foram realizadas várias atividades, com o objetivo de desenvolver a escuta ativa, a participação e a interação entre os estudantes, dentre elas:

- a) debates e rodas de conversa, abordando temas como uso excessivo de telas; superexposição nas redes sociais; namoro na adolescência;
- b) produção de textos de diferentes gêneros e tipologias, com base nos debates realizados (autobiografia e poema — Quem sou eu?; texto argumentativo sobre namoro precoce; receita de um relacionamento saudável);
- c) produção de um poema sobre autoconhecimento com base no estudo da intertextualidade entre os poemas *Poema de Sete Faces*, de Carlos Drummond de Andrade, e *Com licença poética*, de Adélia Prado;

- d) produção de vídeo contendo explicação sobre o projeto, apresentação dos painéis informativos produzidos, destaque dos trechos dos textos que mais os representaram;
- e) produção de uma carta aberta para a própria ansiedade, personificando sentimentos como medo, raiva, estresse, solidão e depressão.

Ao final do mês de setembro, houve a culminância do projeto, com apresentações artísticas produzidas pelos alunos; exposição de murais informativos; exibição de vídeos produzidos pelos alunos; palestras sobre saúde mental e prevenção do suicídio.

Vejam-se imagens, a seguir, de algumas das atividades desenvolvidas:



Na Escola Municipal José João de Melo, localizada na comunidade da Fazenda Velha, a ação foi desenvolvida como uma iniciativa voltada à promoção da saúde mental e do bem-estar emocional de toda a comunidade escolar, por meio do fortalecimento da comunicação, das relações interpessoais e da convivência saudável.

A proposta integrou uma palestra formativa e uma roda de conversa em um ambiente acolhedor, seguro e participativo, envolvendo alunos, professores, pais e funcionários.

O momento formativo abordou a importância da escuta ativa, a prática da empatia, a expressão assertiva dos sentimentos e as estratégias para a resolução construtiva de conflitos. A abordagem foi além da exposição teórica, promovendo interações que possibilitaram aos participantes refletir sobre situações reais vivenciadas no cotidiano escolar, favorecendo o reconhecimento das emoções, o respeito às diferenças e a construção de relações mais equilibradas.



Foi realizada uma roda de conversa mediada, organizada de forma a garantir que todos se sentissem acolhidos e ouvidos. Nesse espaço, os participantes puderam compartilhar experiências, sentimentos e percepções relacionadas à comunicação, ao respeito mútuo e à cooperação, fortalecendo vínculos e promovendo um senso de pertencimento. Embora estruturada em torno de temas previamente definidos, a dinâmica permitiu a livre manifestação de questões trazidas pelo grupo, contribuindo para a construção coletiva

de soluções e para o desenvolvimento de um ambiente escolar mais saudável, empático e emocionalmente equilibrado.

Para 2026, atendendo ao artigo 4º, inciso II, da Lei em tela, será feita a inserção da “Semana do diálogo” no calendário escolar. Dessa forma se assegurará que todas as unidades escolares promovam a discussão com seus alunos (crianças e adolescentes) de fatores relacionados à sua saúde mental e ao seu bem-estar psicossocial.

Colocamo-nos à sua disposição para outras informações que se façam necessárias.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
MARIA LUCIA DE OLIVEIRA ANDRADE
Data: 20/12/2025 15:00:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Lucia de Oliveira Andrade
Secretária Municipal de Educação e Esportes